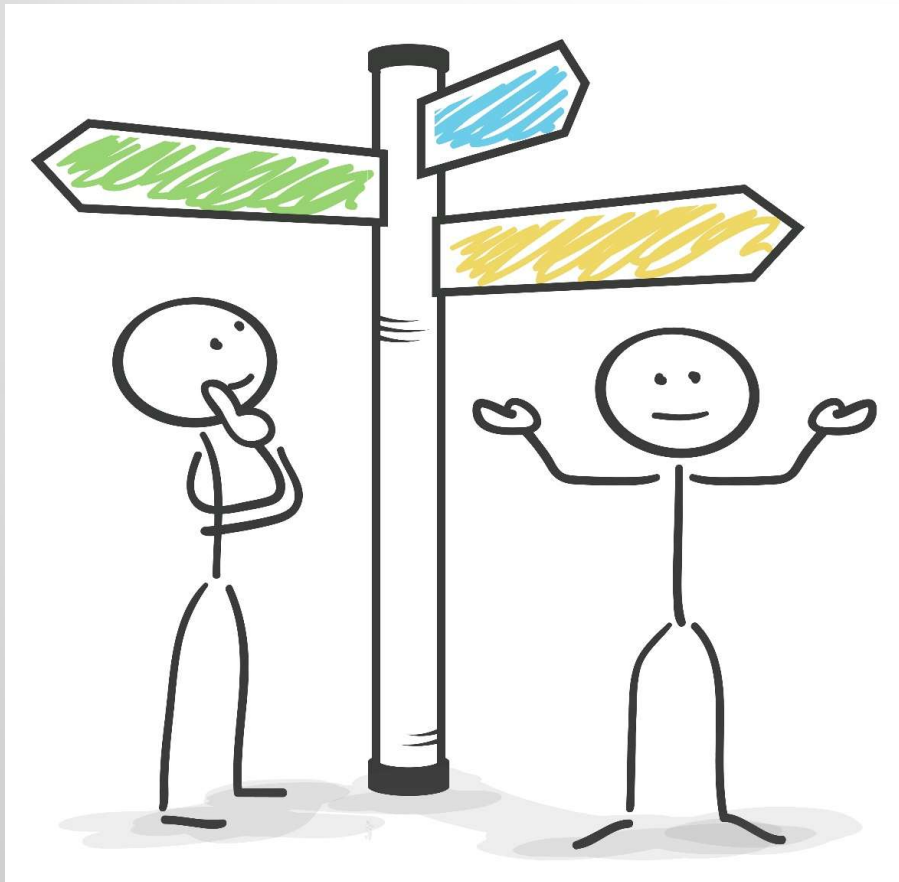




Herzlich
willkommen

Informations-Elternabend für den neuen 5. Jahrgang

06.02.2025



- ☞ Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
- ☞ gebundene Ganztagschule

Gemeinsames Lernen – alle Abschlüsse

- Allgemeine Hochschulreife – Zentralabitur (JG 13) ★★★
- Fachhochschulreife (JG 12) ★★★
- Mittlerer Schulabschluss (JG 10) ★★
- Erster allgemeinbildender Schulabschluss (JG 9) ★
- Förderschulabschluss (JG 9) i. B.

*Unser Ziel:
Jeder Schüler macht den für sich bestmöglichen Abschluss.*

Was erwarten wir von SuS, die unsere Schule besuchen?

Sie müssen...

- ✓ teamfähig sein
- ✓ sich für andere einsetzen
- ✓ Leistungsbereitschaft mitbringen, sich anstrengen wollen
- ✓ motiviert bzw. motivierbar sein
- ✓ respektvoll miteinander umgehen
- ✓ Regeln akzeptieren und einhalten können

Dazu gehören notwendigerweise....

... fachliches Vorwissen abrufen und anwenden können:

- ✓ die Fähigkeit lesen und schreiben zu können
- ✓ zusammenhängend und verständlich erzählen zu können
- ✓ zuhören zu können
- ✓ die Uhr zu lesen
- ✓ das kleine 1x1 sicher zu beherrschen
- ✓ schriftliche Rechenverfahren anzuwenden...

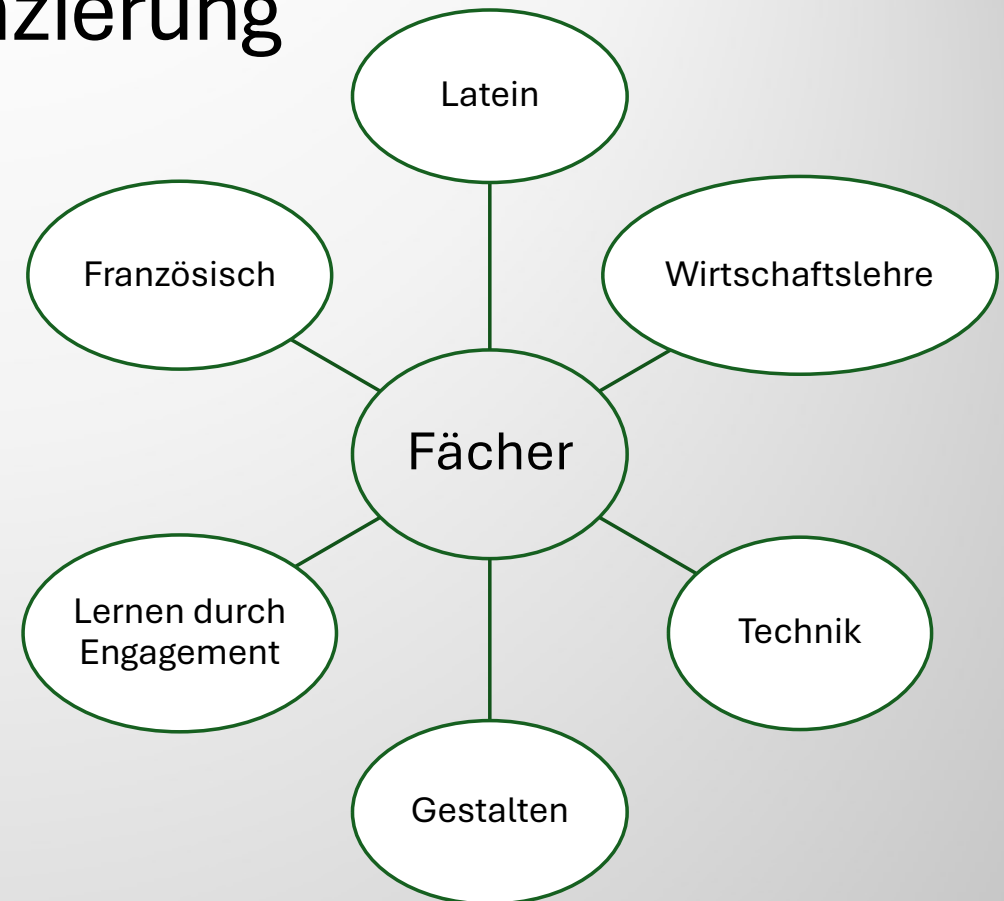
Was erwarten wir von unseren Eltern?

Gute Zusammenarbeit bedeutet für uns

- Austausch von beiden Seiten
(enger Kontakt mit Klassenlehrkräften und Sozialpädagogen)
- Vertrauen in die Arbeit der Lehrkräfte und Kinder
- aktiv informieren (z.B. Homepage)
- einmal jährlich findet ein verbindliches gemeinsames Gespräch zwischen Eltern, Lehrkräften und Kindern statt
- Wir freuen uns über das Engagement von Eltern im Freizeitbereich oder im Elternbeirat!

Wahlpflichtkurse – Differenzierung

- Klassenstufe 7 – 10
- ein Fach
- 4 Wochenstunden



Fördern und Fordern

- LRS-Förderung
- Leseförderung
- Lesezeit
- Lernbüro
- Begabtenförderung
(Drehtürprojekt + Enrichment)
- Stärken entwickeln



freizeitpädagogischer Bereich

5 Mitarbeiter/-innen + ...

- gebundene Freizeit (GFZ)
auch mit Elternbeteiligung!
- Betreuung der Spielezone
- Mitwirkung bei Schulveranstaltungen
- Durchführung von Ferienmaßnahmen

sozialpädagogischer Bereich

3 Mitarbeiter/-innen

- Beratung von Lernenden, Eltern, Lehrkräften
- sozialpädagogische Hilfe
- Unterstützung bei schulischen oder familiären Problemen

KGSE – Schüler/-innen engagieren sich...

... und übernehmen Verantwortung für unsere Schule:

- Lernen durch Engagement
- Schule ohne Rassismus
- AG Nachhaltigkeit
- Schülervertretung
- Schüler übernehmen Verantwortung
- Schülerbücherei
- Tierpflege
- Schulsanitätsdienst
- Offener Schulhof
- Betreuung von Schülern/-innen bei Ferienfreizeiten
- Internationales Jugendprogramm

Schule als Lebensort

- Gebundene Ganztagschule
- unsere Schüler/-innen verbringen viel Zeit bei uns
- Schule findet hauptsächlich in der Schule statt
- 2-3 Nachmittage
- abwechslungsreicher Stundenplan
- Mensa
- Spielezone
- räumliche Ausstattung

weitere Angebote und Besonderheiten

- Vorhabenwoche – 1. Woche im März > Prävention
- Musikzweig
- Sportangebote > Schnupperangebote der Vereine
- Fahrradwerkstatt
- Stadtteilbücherei
- Aktionen der SV
- Aktionen im Jahr
(Sascha-Lutz-Preis, Weihnachtsklasse, Assembly, ...)
- Förderverein und Stiftung

Anmeldezeitraum

- ☞ Die Anmeldeunterlagen müssen **persönlich** abgegeben werden.
- ☞ Die Reihenfolge der Anmeldung bedingt nicht die Aufnahme.
- ☞ Unsere Anmeldetermine finden sie auch unter: www.kgse.de

Montag, den 03.03.2025	14:00 - 18:00 Uhr
Dienstag, den 04.03.2025	08:00 - 10:00 Uhr
Mittwoch, den 05.03.2025	14:00 - 18:00 Uhr
Donnerstag, den 06.03.2025	08:00 - 10:00 Uhr
Freitag, den 07.03.2025	13:00 - 16:00 Uhr
Dienstag, den 11.03.2025	14:00 - 18:00 Uhr
Mittwoch, den 12.03.2025	08:00 - 10:00 Uhr



Aufnahmeverfahren

- Zuweisung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Aufnahme von Kindern mit starken überfachlichen Kompetenzen: 20% der zur Verfügung stehenden Plätze
- Losverfahren
- Im Interesse der Chancengleichheit **entfällt** die **Geschwisterregelung**.

Überfachliche Kompetenzen

Überfachliche

1. An

2. An

(Wör

3. Ko

zielge

4. Se

über

5. En

sich r

6. Te

ande

7. Ko

ange

Stärken

Punkte:

4 – sicher

3 – überwiegend sicher

2 – teilweise sicher

1 – überwiegend unsicher

0 – unsicher

sicher
überwiegend sicher
teilweise sicher
überwiegend unsicher
unsicher

arbeiten

effektiv mit Medien

arbeiten und zu präsentieren

;

e liefern;

zusammenarbeiten;

28 Punkte

Überfachliche Kompetenzen

Überfachliche Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	
1. Arbeitsorganisation z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
2. Anwendung von Methoden z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Wörterbüchern, Lexika, PC) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
3. Konzentration z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. Selbstständigkeit z.B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; über eigene Ergebnisse reflektieren; Selbstkontrollmöglichkeiten nutzen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
5. Engagement z.B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
6. Teamfähigkeit z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
7. Konfliktfähigkeit z.B. sachlich und ergebnisorientiert argumentieren; angemessen mit Kritik umgehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:						
						26 Punkte

Antwort

- Aufnahmegespräche erfolgen am 17.03.2025
- 19.03.2025:
 - Zusage
 - Absage mit Ablehnungsbescheid + Rückgabe des Anmeldescheins
 - Absage und Weiterleitung des Anmeldescheins bei angegebenem Zweitwunsch

Wichtig

- Bei der Aufnahme werden alle vorhandenen Schulplätze belegt.
- Erst am Ende des 6. Schuljahres werden bei Bedarf **an einer der Gemeinschaftsschulen Elmshorns** neue Plätze geschaffen, um die Kinder aufzunehmen, die von den Gymnasien **schrägversetzt** werden.

Nach der Aufnahme

erhalten Sie von uns mehrere Briefe:

- zur Benennung eines „Wunschschülers“ oder einer „Wunschschülerin“

(Diesen Wunsch berücksichtigen wir, wenn er im gegenseitigen Einverständnis erfolgt!)

- Hinweise der neuen Klassenlehrkräfte zum Schuljahresbeginn, z.B. auch zu erforderlichen Unterrichtsmaterialien

Schuljahr 2025 / 26

- voraussichtlich 7 Klassen mit jeweils ca. 24 Schüler/-innen
- gut gemischt – bezüglich:
 - der Geschlechter,
 - der Leistungen,
 - der überfachlichen Kompetenzen,
 - nach Wohnorten...

Der Start an der KGSE

Einschulung:

- erster Dienstag nach den Sommerferien (09.09.25)

in der ersten Woche

- **Klassenlehrertage** mit beiden Klassenlehrkräften, unterstützt durch unsere Sozialpädagogen

in den ersten Wochen

- viel Zeit zum **Kennenlernen der Klasse** und Lehrkräften, aber auch der Tierpflege, Bücherei, Mensa, Pausenraum, Spielezone, Sportanlage usw.

Tag der offenen Tür

am 08.02.2025

in der Zeit von 9 Uhr bis 12 Uhr

<https://kurzlinks.de/kgsetdot2025>

